

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»**

Утверждаю _____ А.С. Калинин

Директор ГАПОУ «ВСПК»



Отчет

**о результатах самообследования образовательной деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Волгоградский социально-педагогический колледж»
за 2020 год**

Волгоград, 2021

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

Организационно-правовая форма:	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Местонахождение: Юридический адрес: Фактический адрес:	400094 г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5 400094 г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5; 400074 г. Волгоград, ул. Иркутская, 13
Режим работы:	дневной, шестидневная рабочая неделя
Директор:	Калинин Александр Сергеевич тел. (факс) (8442) 58-70-35 адрес электронной почты vspe@volganet.ru
Заместители директора:	Бирина Галина Николаевна, тел. (8442) 58-72-29 Герасименко Светлана Викторовна, тел. (8442) 58-67-91 Дупак Светлана Анатольевна, тел. (8442) 58-72-28 Шерстюгина Елена Геннадьевна, тел. (8442) 58-72-29

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж» утвержден комитетом образования и науки Волгоградской области (приказ № 1081 от 06.08.2015 г.), согласован распоряжением комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области от 21.07.2015 г. № 1226-Р.

В Устав внесены изменения: утвержденные председателем комитета образования и науки Волгоградской области (приказ от 09.03.2016г. №224), рассмотренные наблюдательным Советом ГАПОУ «ВСПК» (протокол №1 от 15.02.2016г.); утвержденные председателем комитета образования и науки Волгоградской области (приказ от 30.10.2017 г. №244), согласованные комитетом по управлению государственным имуществом Волгоградской области (распоряжение от 26.09.2017 г. №3436-р); утвержденные председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (приказ от 20.04.2018 г. №442), принятые наблюдательным советом ГАПОУ «ВСПК» (протокол №2 от 14.02.2018 г.); утвержденные председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (приказ от 29.07.2020 г. №560), рассмотренные наблюдательным советом ГАПОУ «ВСПК» (протокол №4 от 21.07.2020 г.).

2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34Л01 № 0001155, регистрационный № 369 от 28.03.2016 г., срок действия – бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0001663, регистрационный № 39, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области 18 декабря 2019 г., срок действия – до 18 декабря 2025 г.

Система управления колледжем.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Волгоградской области, Уставом ГАПОУ «ВСПК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Формой самоуправления колледжа является выборный представительный орган – Совет колледжа, который избран общим собранием работников и представителей обучающихся колледжа. К компетенции Совета колледжа относятся следующие вопросы: определение основных направлений деятельности колледжа; принятие решений, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений; ходатайство о представлении работников колледжа к наградам и другим видам поощрений; другие вопросы, связанные с деятельностью колледжа.

Непосредственное управление колледжем осуществляет назначенный Учредителем директор. Разделение полномочий Совета колледжа и директора регламентировано Уставом и Положением о Совете колледжа.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж», объединяющим педагогических и других работников является Педагогический совет колледжа.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- определение перспективных направлений функционирования и развития образовательного учреждения;
- определение подходов к управлению колледжем, адекватных целям и задачам его развития;
- создание оптимальных условий для подготовки специалистов;
- привлечение общественности к решению вопросов развития колледжа;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности коллектива по определенным направлениям;
- защита прав студентов и работников колледжа.

Для принятия решений по вопросам учебной, методической и воспитательной работы в колледже функционируют научно-методический совет, Совет классных руководителей и Студенческий совет.

В образовательном учреждении созданы следующие структурные подразделения:

- отдел организации учебного процесса;

- отдел воспитания и социального развития;
- научно-методический отдел;
- отдел учебно-производственной практики;
- отделение начального образования;
- отделение физической культуры;
- отделение дошкольного образования;
- музыкально-педагогическое отделение;
- общее отделение;
- отделение заочного обучения;
- информационно-технический центр;
- отдел кадров;
- методический кабинет;
- библиотека;
- 4 мастерские по педагогическим компетенциям;
- 4 мастерские по компетенциям ИТ-сферы;
- 8 кафедр и 4 предметные (цикловые) комиссии;
- библиотека с читальным залом;
- 2 отделения дополнительного образования;
- центр дополнительных образовательных программ «Перспектива»;
- медицинская служба;
- бухгалтерская служба;
- служба общественного питания;
- отдел административно-хозяйственной работы.

Деятельность и взаимодействие подразделений регламентированы Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Система управления колледжем обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и обеспечивает успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в 2019–2020 г. являлись:

1. Совершенствование системы подготовки специалиста на основе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС, ФГОС по ТОП-50, профессиональными стандартами, требованиями работодателей и стандартов международного движения WorldSkills International.
2. Совершенствование нормативной базы в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Расширение перечня специальностей за счет открытия новых направлений подготовки по перспективным и востребованным в регионе специальностям и профессиям.
4. Обеспечение развития образовательной среды колледжа за счет включения профессионального контекста в образовательно-воспитательный процесс в целях создания условий для профессионального самоопределения, саморазвития и профессиональной самореализации студентов.

5. Развитие сетевых технологий и новых форм организации образовательного процесса, способствующих индивидуализации обучения.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с задачами преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
7. Обеспечение участия педагогов в опытно-экспериментальной работе, направленной на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, разностороннее и творческое развитие педагогов и студентов.
8. Реализация инновационных образовательных и социальных проектов, распространение передового опыта работы по реализации целевых программ и проектов через официальный сайт колледжа, СМИ.
9. Реконструкция и оборудование профильных учебных кабинетов и учебных мастерских на современной технологической и информационной основе.
10. Обеспечение развития системы воспитательной работы, направленной на формирование инновационного социокультурного пространства, способствующего развитию у студентов гражданского самосознания, профессионально значимых личностных качеств и компетенций, ценностей профессионализма и профессиональной самореализации.
11. Обеспечение включения педагогов и студентов в движение WorldSkills Russia и другие конкурсы профессионального мастерства.
12. Развитие внебюджетной деятельности: расширение перечня платных образовательных услуг.

В 2020 году колледж обеспечивал реализацию приоритетных Национальных проектов “Молодые профессионалы”, “Современная школа”, “Учитель будущего”, “Билет в будущее”, “Цифровая образовательная среда”.

Для решения важнейших задач и концентрации усилий на основных направлениях коллектив колледжа продолжил реализацию комплексного проекта «Образовательная среда педагогического колледжа в условиях реализации компетентностной модели профессионального образования».

2. Образовательная деятельность.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в колледже являются:

- внедрение в учебный процесс информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- внедрение независимой оценки качества подготовки специалистов и процедуры демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, мероприятиях разных

уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных организаций Волгоградской области. регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR;

- формирование современной электронно-образовательной среды: внедрение электронных журналов, разработка электронных учебных и учебно-методических пособий и др.

В настоящее время в колледже реализуются 11 программ подготовки специалистов среднего звена (базовой и углубленной подготовки), 9 из которых составлены в соответствии с ФГОС 3+ среднего профессионального образования, из них базового уровня: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 44.02.01 Реклама, 53.02.01 Музыкальное образование, 39.02.01 Социальная работа; углубленной подготовки: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и одна программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование составлена в соответствии с ФГОС ТОП-50. По каждой специальности разработана программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программах подготовки специалистов содержатся документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (рабочий учебный план, график учебного процесса, объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов, количество недель практики, перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; программы государственной итоговой аттестации по специальностям).

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС в 2020 году по всем реализуемым программам пересматривалась и обновлялась в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателем, одобрены на заседании Педагогического совета и утверждены приказом директора колледжа.

Названия дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в учебных планах соответствуют названиям их в стандарте. Логическая последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов выстроена в соответствии с рекомендациями

примерного учебного плана каждой специальности. Объем времени на самостоятельную работу студентов соответствует норме. Соотношение объемов теоретической и практической подготовки, включая практические занятия, выполнение курсовых работ, составляет 50–60%. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу, в объеме 4 часа на одного обучающегося, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на каждый учебный год (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по ФГОС СПО ТОП-50. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)). Все дисциплины обеспечены контрольно-измерительными материалами, раздаточным дидактическим материалом). Для всех профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные материалы.

В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены различные виды практики, соблюдаются требования к срокам государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»).

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Часы вариативной части рабочих учебных планов использованы на дисциплины, имеющие основной целью развитие профессионально значимых личностных качеств; способствующие развитию культуры учебной и самостоятельной деятельности; решающие задачи социализации будущих специалистов в соответствии с запросами работодателей региона.

В процессе заочной формы обучения обеспечивается возможность занятий с преподавателями в объеме 160 часов в год. Базой для формирования учебных планов заочной формы обучения являются учебные планы для студентов очной формы обучения.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования (технологический, гуманитарный, социально-экономический).

На основании рабочих программ разработаны календарно-тематические планы учебных дисциплин. Учебно-методическая документация рассмотрена на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий и утверждена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Записи в журналах учебных занятий производятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, графика промежуточных аттестаций. Рабочие учебные планы по всем специальностям корректируются ежегодно. Колледж осуществляет учебный процесс в двух зданиях (ул. Кутузовская, д. 5 и ул. Иркутская, д. 13).

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором Колледжа. В каждом здании имеются стабильные расписания учебных занятий.

Расписания представлены как в бумажном варианте, так и в электронном. Электронный вариант расписания размещен на официальном сайте колледжа. Это обеспечивает свободный доступ к расписанию всех участников образовательного процесса.

Занятия в колледже начинаются в 8.30 часов утра. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен в размере 45 минут, перерыв не менее 5 минут. В режиме учебных занятий предусмотрены перерывы 20 минут для питания студентов. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов (кроме специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»). Во вторую смену проводятся консультации по учебным дисциплинам, занятия по дополнительным образовательным программам, работают спортивные секции, вокальные, танцевальные и театральные студии в системе дополнительного образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Контингент обучающихся по основным образовательным программам СПО составляет 2398 человек, из них 1867 человек – по очной форме, 531 человек – по заочной форме обучения. Контингент студентов формируется на основе контрольных цифр приема и количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

Организация учебного процесса в колледже направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Качество подготовки выпускников в колледже контролировалось путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматривались различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен по модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались колледжем самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматривались на заседаниях кафедр (предметно-цикловых комиссий), утверждались заместителями директора (по направлению деятельности). Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствовали действующим рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения, внедрение передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. В отчетном учебном году для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в колледже была организована групповая и самостоятельная работа студентов с использованием образовательных цифровых платформ: Moodle и Teams во взаимодействии с преподавателем и без взаимодействия преподавателя

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за I семестр 2020-2021 учебного года.

	Общее отделение		Отделение начального образования		Отделение физической культуры		Дошкольное отделение		Музыкально-педагогическое отделение	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Количество студентов на отделении по состоянию на 05.10.2020 г.	312	17	602	32	264	14	504	27	178	9
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму	130		207		68		149		54	
Общая успеваемость студентов	258	83	524	92	113	42,8	444	88%	110	62
Качественная успеваемость студентов	95	30	314	63	53	20,1	222	44%	61	34,5
Количество студентов, обучающихся на «отлично»	22	7	47	8,1	19	7,3	20	4%	23	13
Доля отчисленных студентов по итогам 1-го семестра 2020-2021 уч.г.	14	4	11	2	11	4	23	4,5%	14	8,5

Таким образом, общая успеваемость студентов по очной форме обучения на 01.04.2020 г. составила 66 %, качественная успеваемость – 38,3 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 121 человек (7 %).

Общая успеваемость студентов по заочной форме составила – 79 %, качественная успеваемость – 28,7 %. Количество студентов, обучающихся на «отлично», составляет 41 человек (7,3 %). При оценке качества образования использовались следующие технологии: выполнение письменных контрольных работ, компьютерное тестирование, моделирование производственных ситуаций, собеседование, защита курсовых и индивидуальных проектов, портфолио.

В среднем по колледжу: общая успеваемость – 72,5 %, качественная успеваемость – 33,5 %. Доля отчисленных студентов 7,8 % (в т.ч. 5% на ОЗО) в т.ч. и по причине неуспеваемости – 0,71 % (в т.ч. на ОЗО - 0,08%). Контроль за качеством подготовки студентов со стороны руководства образовательного учреждения, руководителей структурных подразделений организован в соответствии с их должностными инструкциями и представлен планом внутриколледжного контроля. В течение учебного года проводилась большая профилактическая работа с неуспевающими и не посещающими занятия студентами (индивидуальная работа преподавателей, беседы в учебной части, работа классных руководителей с родителями, приглашение на заседания административной комиссии). Несмотря на усилия педагогического коллектива, из колледжа в течение учебного года были отчислены по причине неуспеваемости 12 студентов, выбывших по собственному желанию – 95 человек (на ОЗО по собственному желанию - 8 человек из 599). На заочное отделение в связи с изменением образовательной траектории были переведены 17 человек, 10 человек переведены в другие образовательные организации.

За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ «ВСПК» в 2020 году проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226). Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в Колледже осуществлялась десятью государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Защита дипломной работы проводилась в режиме видеоконференции с использованием программы Skype, без присутствия обучающихся на основании подготовленных ими работ при наличии отзыва и рецензии. Каждый обучающийся, допущенный к процедуре защиты ВКР, должен был не позднее срока, обозначенного в приказе «О рецензировании ВКР» обеспечить передачу бумажного варианта ВКР с отзывом заведующему отделением. Заведующий отделением направлял ВКР рецензенту для подготовки рецензии.

Члены государственной экзаменационной комиссии находились в специально подготовленном помещении колледжа, имели средства индивидуальной защиты и размещались в аудитории на социально безопасном расстоянии.

Процедура защиты ВКР без присутствия обучающегося включала в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии председателем или заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии;
- представление обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации;
- непосредственную работу членов государственной экзаменационной комиссии с ВКР;
- выступление руководителя ВКР, заслушивание его отзыва;
- заслушивание текста рецензии;
- обсуждение оценки ВКР каждого обучающегося;
- фиксацию в книге протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии ФИО обучающегося, темы работы, руководителя, итоговой оценки;
- фиксацию в протоколе заседания ГЭК ФИО обучающегося, темы работы, итоговой оценки.

Оценка доводилась до сведения обучающегося в день защиты ВКР.

После проведения процедуры ГИА протоколы подписывались членами государственной экзаменационной комиссии. Государственная итоговая аттестация

в ГАПОУ «ВСПК» проходила в период с 18 мая по 28 июня 2020 года. Численность выпускников в 2020 году составила 443 человек, из них прошли итоговую государственную аттестацию на «4» и «5» 401 человек (91 %).

С целью разрешения конфликтных ситуаций и споров, возникающих в процессе проведения экзаменов, была создана апелляционная комиссия. В процессе Государственной итоговой аттестации конфликтных ситуаций не было.

Еще одной из форм внешней оценки качества образования стал в 2020 году государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. Выпускники специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показали удовлетворительный уровень владения системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Средний оценочный балл составил 3,1.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников. Проявили понимание сущности и значимости своей профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В колледже созданы необходимые условия для организации образовательного процесса на современном уровне. Имеется библиотека с читальным залом на 70 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 134483 экземпляров, в том числе учебной – 64088 экз., учебно-методической – 41716 экз., научной – 957 экз., художественной – 12465 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации профессиональных образовательных программ. Наличие в структуре колледжа редакционно-издательского отдела позволяет оперативно обеспечивать студентов необходимым количеством учебных пособий, разработанных преподавателями и являющихся частью учебно-методических комплексов по дисциплинам. Колледж ежегодно осуществляет подписку на специальные периодические издания (более 20 наименований). Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента от 0,6 до 0,7 экз./ чел.

В колледже действует электронная библиотека с 4 компьютерами, электронным каталогом книжного фонда, электронной документацией по дисциплинам. Все компьютеры библиотеки подключены к сети Интернет.

Требования в отношении преподавательских кадров выполняются: все преподаватели имеют высшее образование, укомплектованность штатов составляет 100%. Численность преподавательского состава составляет 127 человек, в том числе: штатных преподавателей – 115 чел. (90,5%), внешних совместителей – 12 чел. (9,5%). Средний возраст преподавателей 50 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 47 преподавателей (40,9 %). Всего имеют квалификационную категорию 58 преподавателей (50,4%), не имеют категории

вновь принятые в коллектив преподаватели (молодые специалисты) и внешние совместители.

Директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями – педагоги с большим стажем педагогической и административной работы, из них с ученой степенью – 3 человека. В колледже 3 работника имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»; 1 человек – звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации»; 1 человек награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; 14 человек награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ»; 11 человек награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»; 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 24 человека награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ; 1 человека – нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта РФ».

Среди технологий обучения, используемых в настоящее время преподавателями колледжа, наиболее часто применяются практико-ориентированные технологии и методы обучения (проектная технология, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология и др.). Достаточно широко используется технология развивающего обучения, позволяющая формировать профессиональные и личностные качества студентов. Одним из решающих условий успешного протекания педагогического процесса является его конструирование, включающее в себя анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта деятельности.

В результате работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2020г. 56 % выпускников трудоустроены в образовательные учреждения, учреждения сектора экономики и права, предприятия информационной отрасли и рекламной деятельности, а также органов государственного и муниципального управления г. Волгограда и Волгоградской области. По мнению работодателей, выпускников колледжа отличают хорошая подготовка, профессионализм, компетентность, высокая работоспособность, стремление к повышению уровня знаний. Эта оценка представлена в отзывах и аттестационных листах студентов-практикантов и в благодарственных письмах в адрес колледжа.

3. Методическая работа.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

- обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- развитие профессиональной компетентности педагогов,
- освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалиста.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач реализовывались следующие направления деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;

- корректировка компетентностно-ориентированных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов международного движения WorldSkills;

- разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей процедуру демонстрационного экзамена по стандартам чемпионата WorldSkills;

- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;

- организация работы и реализация задач инновационной экспериментальной деятельности;

- внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, разработка онлайн учебного контента и совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;

- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства;

- повышение конкурентоспособности колледжа на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг.

Общее руководство и организация научно-методической работы осуществлялось Советом колледжа и научно-методическим советом, на заседаниях которых рассматривались вопросы безопасных условий пребывания и обучения студентов, обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями, методического обеспечения учебного процесса и внедрения эффективных образовательных технологий, формирования здоровьесформирующего образовательного пространства колледжа, организации наставнического сопровождения, совершенствования системы практического обучения, методического сопровождения учебных лабораторий и мастерских, направленных на освоение студентами передовых практик работы, проводился анализ промежуточных результатов инновационной деятельности.

Методическая служба колледжа осуществляла свою работу в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями, проектными группами инновационной площадки, кафедрами и ПЦК, преподавателями колледжа. Деятельность методической службы строилась по следующим направлениям:

- 1) информационно-аналитическое;
- 2) организационно-методическое;
- 3) консультационное;
- 4) опытно-экспериментальное.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников. В зависимости от целей обучения применяют:

- **информационные технологии** на занятиях по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для достижения требуемого уровня профессиональных знаний и умений, формирования общих и профессиональных компетенций. Все преподаватели используют ресурсы сети Интернет. Компьютерные технологии реализуются через использование обучающих

программ в процессе преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также при организации самостоятельной работы, контроля и самоконтроля знаний студентов;

– **технологии проблемного обучения**, предполагающие целенаправленную постановку перед обучающимися проблем, решая которые, они более осознанно усваивают знания, необходимые для глубокого освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

– **профессионально-ориентированное, контекстное обучение** – моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению**. В системе индивидуализации процесса обучения в колледже используются принципы личностно-ориентированного подхода, который позволяет выявить одаренных студентов, проявивших способности и склонность к определенным видам будущей профессиональной деятельности. Реализация личностно-ориентированных методик в целом обеспечивает более высокий уровень знаний студентов по конкретным учебным дисциплинам;

– **компетентностный подход** к подготовке специалистов. Применение в обучении системно-ориентированной технологии компетентностного подхода направлено на формирование у студентов и выпускников профессиональных компетенций, способностей применять на практике полученные в колледже знания, адаптироваться к новым ситуациям, проявлять инициативу и предприимчивость, участвовать в разработке проектов и управлении ими.

Эффективной формой знакомства с передовым педагогическим опытом, последними достижениями науки является организация теоретических, научно-практических семинаров, круглых столов и конкурсов профессионального мастерства, консультирование по различным направлениям образовательной деятельности.

Повышению методического мастерства педагогов способствует и проведение педагогами мастер-классов. В отчетном году педагогами учреждения было организовано несколько мастер-классов, среди которых наиболее яркими стали:

- Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста;
- Особенности организации единого демонстрационного экзамена в рамках чемпионата WS в компетенции ДО;
- Мобильный планетарий как средство повышения мотивации и развитие познавательных интересов у детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных студентов в процессе подготовки к участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Научно-практический семинар: « Как подготовить студента к чемпионату?». Неотъемлемой частью повышения профессиональной эффективности современного педагога является и его участие в открытых педагогических вебинарах и онлайн-конференциях.

В 2020 году педагоги учреждения на 8 онлайн-площадках страны, приняли участие в 13 вебинарах. Тематика вебинаров была различной (табл.1).

Участие педагогов в работе вебинаров

№	Тема вебинара	Площадка вебинара
Расширение возможностей педагогов в интернет пространстве		
1.	Возможности вебинарной платформы для организации дистанционного обучения студентов	ГАПОУ «ВСПК»
2.	Онлайн-преподавание с Zoom	Российский учебник
3.	Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams	ЯКласс
4.	Опрос и оценивание в дистанционном обучении	ЯКласс
5.	Я+ возможности	ЯКласс
6.	Прямой эфир с экспертами ЯКласс	ЯКласс
7.	Microsoft Teams в работе учителя	Онлайн-школа «Фоксфорд»
Методические аспекты деятельности педагога		
8.	Формы работы с интерактивной песочницей в ДОО	ГАПОУ «ВСПК»
9.	Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по обществознанию: эффективное повторение, коррекция пробелов	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
Воспитательная и Проектная деятельность педагога		
10.	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях	Ассоциация развития финансовой грамотности
11.	Организация урока «Конституция РФ»	АО Издательство «Просвещение»

12.	Всероссийское родительское собрание ЯКлассных	ЯКласс
-----	--	--------

Иная деятельность педагога

13.	Вопросы организации и планирование работы BabySkills в регионах, для выхода на Российский этап чемпионата (WorldSkills Russia)	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
-----	--	--

Участие в работе конференций, фестивалях и форумах различного уровня способствует обогащению собственного педагогического опыта, обмену опытом с коллегами по достижению тех или иных задач, является одним из ориентиров для педагога по формированию дальнейшей траектории развития профессионального роста. Педагоги колледжа, в отчетном году, стали не только участниками 27 мероприятий различного уровня (международные – 6; всероссийские – 14; региональные – 7), но и являлись спикерами по наиболее актуальным темам в образовании на сегодняшний день (табл. 2).

Таблица 2

Тематика выступлений на конференциях

№	Тема конференции	Тема выступления
Региональный уровень		
1.	Круглый стол «Актуальные проблемы и современные методы преподавания истории и обществознания»	Технология дебатов как средство формирования общих и предметных компетенций студентов (Назарова И.В.)
2.	Конференция «Поисковое движение России»	Организация поисково-исследовательских работ в условиях ограничений в деятельности поисковых отрядов (Асатрян М.Ф.)
3.	Фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность»	Формирование SoftSkills на уроках литературного чтения (Рафекова Д.Р.)
4.	Круглый столе регионального УМО преподавателей информатики и информационных технологий профессиональных	Применение интерактивных средств обучения в образовательном процессе (Авдосиева С.В.)

	образовательных организаций Волгоградской области	
	Всероссийский уровень	
5.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации»	Значение полевой практики в подготовке студентов колледжа к преподаванию окружающего мира в начальной школе (Реброва Т.С.)
6.	Конференция по вопросам интенсификации освоения образовательных программ и оптимизации образовательного процесса в ОУ, реализующих программы СПО	Опыт реализации и разработки видеолектория «Методика организации досуговых мероприятий (Бондарева Е.В.)
7.	Педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог – учитель будущего»	Обеспечение педагогической поддержки социального и профессионального самоопределения будущего учителя в рамках реализации проекта «Педагогический артистизм» (Бондарева Е.В.)
8.	Научно-практическая конференция «Интеграция искусств в современном художественном образовании»	Актуальные аспекты применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в патриотическом воспитании (Бондарева Е.В.)
9.	Московский городской форум молодых педагогов и классных руководителей «Современная школа-пространство становления личности»	Информационное пространство ВУЗ- СПО-Школа (Тонкодубова О.И.)
10	Научно-практическая конференция «Профессионально- технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации и стандартизации образования»	Профессиональное педагогическое образование в современном инновационном пространстве (Реброва Т.С.)

11	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации» (в режиме онлайн)	Формирование 4 «к» компетенций на уроках литературного чтения (Рафеева Д.Р.)
12	Научно-практическая конференция	Повышение уровня мотивации школьников в учебном процессе в ходе производственной практики (Доника В.Ф.)
13	Педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего»	Участие в Панельной дискуссии «Механизмы реализации преемственности программ педагогического образования в подготовке будущего учителя: сетевое взаимодействие педагогических вузов и колледжей» (Якименко Е.Р.)
14	Форум молодых педагогов и классных руководителей «Современная школа – пространство становления личности»	Организация сетевого взаимодействия в рамках университетского комплекса непрерывного педагогического образования «Педагогический онлайн-класс» (Якименко Е.Р.)
15	Научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (колледж – организатор)	65 выступлений (согласно программе конференции)

Одним из направлений методической деятельности в учреждении стало ориентация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства. Соревнования такого рода создают благоприятную мотивационную среду, которая способствует профессиональному развитию педагога, распространению инновационных техник его деятельности. В 2020 г. свой профессиональный опыт успешно презентовали 4 педагога колледжа, став победителями и участниками профессиональных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня (рис. 1).

Конкурсы профессионального мастерства			
<p>Антипова Людмила Анатольевна Международный конкурс-фестиваль «Парад Победы» Диплом Гран-при</p>	<p>Моисеева Надежда Ивановна Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско- патриотическое воспитание молодого поколения» Диплом 1 степени</p>	<p>Тонкодубова Оксана Ивановна V Региональный фестиваль «Профессионал будущего» Диплом 1 степени</p>	<p>Рафекова Дания Рястемовна IV региональный фестиваль педагогических идей «Обучение и воспитание: традиции, инновации, результативность» Участие</p>

Рис. 1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Повышение требований к уровню квалификации современного педагога, необходимость освоения ими новых способов решения профессиональных задач, способствует стремлению педагогов постоянно повышать свой профессиональный уровень посредством курсовой подготовки. В 2020 г. такую подготовку в учреждении прошли 113 педагогов, что в совокупности составило 64 % от общего числа педагогического коллектива (рис. 2.).

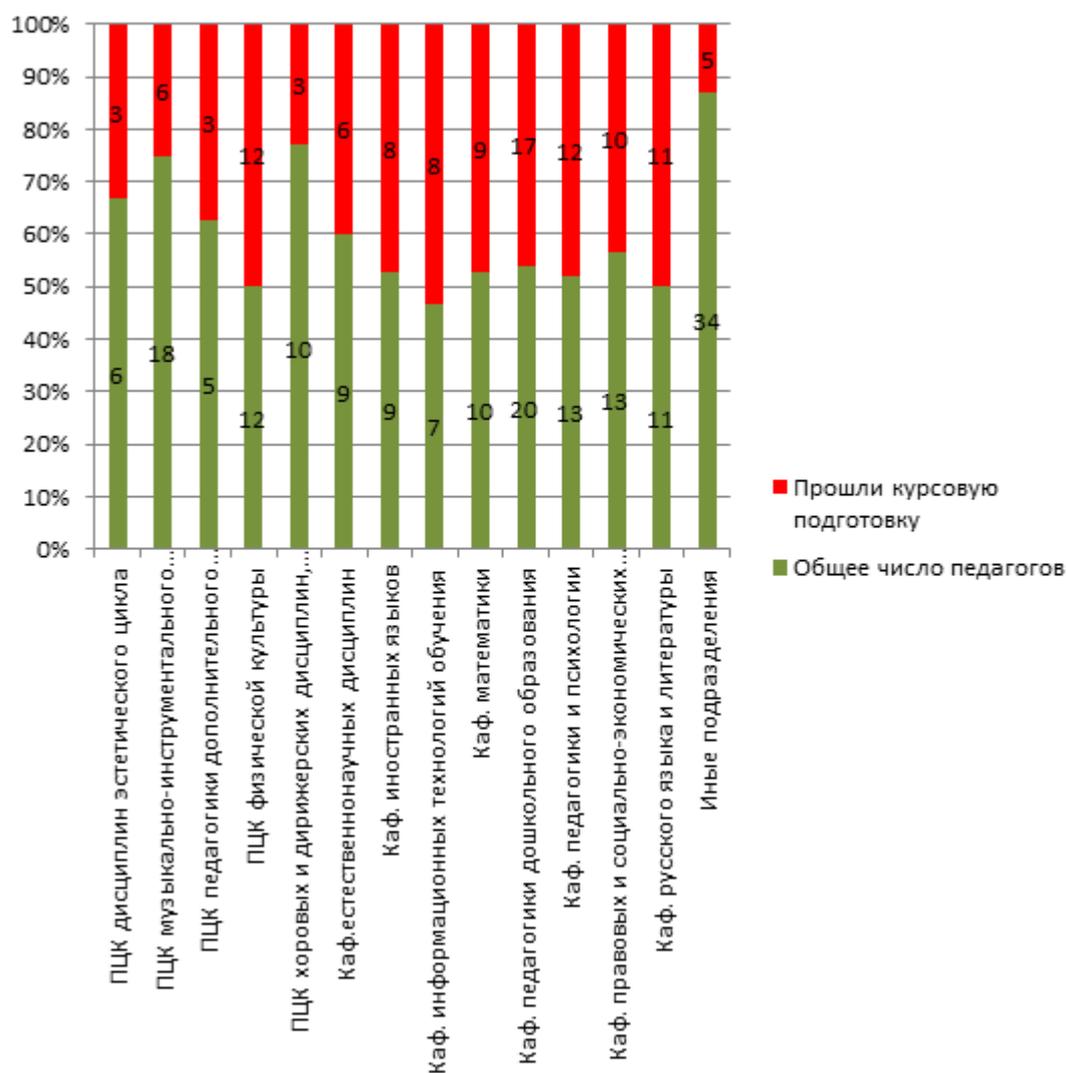


Рис. 2. Число педагогов, освоивших программы повышения квалификации

Существенно расширилась и география мест прохождения курсовой подготовки: ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж», ФГАОУ ВО «ВолГУ», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», НИУ «Высшая школа экономики», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов), ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж»; ФГБУ «Федеральный центр тестирования»; Балтийский Федеральный Университет им. И. Канта, МГУ им. М.В. Ломоносова; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. А.М. Бербекова»; ООО ЦОО «Московский центр онлайн - обучения»; ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (г. Москва); ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (г. Красноярск); ООО «Инфоурок»; Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (г. Липецк).

Комплексный анализ выбора педагогами тематики курсов показал, что в большей степени тематика курсов соответствовала направлению по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (рис. 3). Это объяснимо увеличением запросов на получение знаний по формированию навыков организации процесса обучения посредством электронного обучения; применения дистанционных образовательных технологий и др. в связи со сложившимися обстоятельствами в стране в период пандемии.

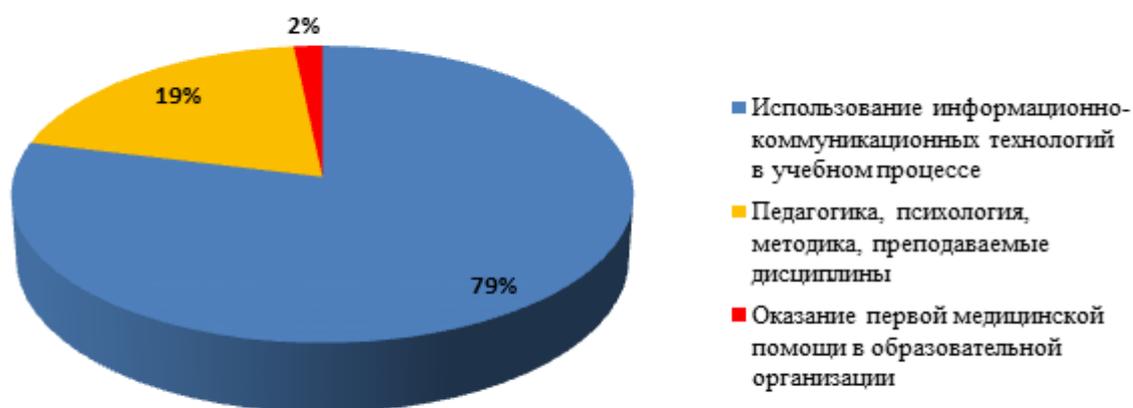


Рис. 3. Соотношение выборов тематики курсовой подготовки в контексте трех ключевых тем повышения квалификации

Из 113 человек, освоивших различные программы повышения квалификации в 2020 году, 6 чел – прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» (табл. 3) и получили право на осуществление экспертной деятельности.

Таблица 3.

Перечень преподавателей, прошедших обучение по программе:
«Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»

Ф.И.О.	Кафедра/ПЦК	Место обучения
Котова Д.Д.	Физическая культура	Академия Ворлдскиллс

Губина Е.М.	Правовых и социально-экономических дисциплин	Россия (г. Москва)
Маринина М.В.	Правовых и социально-экономических дисциплин	
Мацефук Е.А.	Правовых и социально-экономических дисциплин	
Назарова И.В.	Правовых и социально-экономических дисциплин	
Ситникова Т.В.	Русского языка и литературы	

Из 177 человек педагогического состава колледжа, 7 человек прошли курсы профессиональной переподготовки и приобрели дополнительные знания и навыки в соответствии с профессиональными дополнительными образовательными программами; 1 человек окончил магистратуру.

В целях совершенствования педагогического мастерства преподавателей и повышения качества учебно-воспитательной работы в колледже проводятся методические совещания, конференции, конкурсы педагогического мастерства.

Значимым событием отчетного года стала Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы», прошедшая 27 февраля 2020 г, организатором которой выступил колледж.

В составе участников конференции – ведущие ученые Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации ФИРО РАНХиГС, Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ГОУ ДПО «Волгоградская академия последиplomного образования», представители общественных организаций и Волгоградской областной организации профсоюза

работников народного образования и науки РФ; руководители и педагогические работники образовательных учреждений общего, среднего профессионального и высшего образования, представители различных регионов России: г. Москва, г. Самара, г. Ставрополь, г. Краснодар, Волгоградская и Воронежская области.

В ходе конференции была организована онлайн трансляция пленарного заседания и работа семи секций, в которых в общей сложности приняли участие более 260 человек из 32 общеобразовательных, 10 дошкольных, 30 учреждений среднего профессионального, 6 учреждений высшего образования из 8 регионов России.

Участники конференции посредством онлайн включений смогли познакомиться с опытом работы Северо-Кавказского федерального университета, г. Ставрополь, ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», г. Россошь, Воронежская область, ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», г. Самара.

Конференция была посвящена актуальным проблемам и перспективам современного образования, достижению задач государственной политики в сфере образования, инновационным путям его развития, вопросам доступности и открытости современному обществу.

Основными задачами Конференции являлись:

- интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогов образовательных организаций Российской Федерации;
- выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, установление новых связей между участниками конференции;
- формирование банка инновационных исследовательских идей по различным направлениям, предметным областям и педагогическим технологиям.

В центре внимания участников Конференции стали вопросы приоритетов и механизмов развития образования нового века, современные подходы к стратегии развития образовательных систем, вопросы обеспечения качества обучения и воспитания, реализация идей непрерывного образования, проблемы и перспективы научно-технологического обеспечения современных образовательных практик, моделирования цифровой образовательной среды, образовательной политики и современных моделей подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов движения WorldSkills Russia.

В рамках пленарного заседания конференции прошла панельная дискуссия «Воспитание современной молодежи: новые смыслы и задачи», в которой приняли участие спикеры из различных образовательных организаций:

Сергеев Николай Константинович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

Сериков Владислав Владиславович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации ФИРО РАНХиГС;

Коротков Александр Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Почетный работник высшего профессионального образования РФ;

Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская академия последиplomного образования», Почетный профессор РАО, Почетный работник высшего профессионального образования;

Слышкин Геннадий Геннадьевич, доктор филол. наук, профессор, директор Центра лингвистики и профессиональной коммуникации Института права и национальной безопасности ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Кочергина Лариса Львовна, председатель Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Почетный работник общего образования;

Тропкина Лариса Александровна, директор МОУ «Лицей № 5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда», Председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации, член Общественной палаты Волгограда.

- В ходе дискуссии было организовано свободное обсуждение вопросов:
- Как изменились социально-ценностные и поведенческие установки молодежи в «цифровом обществе»?
- Современный воспитательный идеал: кого мы воспитываем?
- Цифровые технологии и ресурсы в воспитании молодого поколения.
- Духовно-нравственное воспитание: нужна перезагрузка?
- Конфликт поколений: социальный миф или реальность? Как организовать «диалог поколений»?
- Какие эффективные воспитательные практики существуют?

Участники круглого стола «Механизмы реализации сетевого взаимодействия организаций в условиях обновленного законодательства» смогли обменяться практическим опытом применяемых моделей реализации сетевого взаимодействия. Рассказать об образовательных и социально-экономических эффектах такого взаимодействия и представить педагогические практики его сопровождения.

Обсуждение вопросов круглого стола «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: от проектирования до инструментов» посвящалось

таким категориям как: понятие качества образования в соответствии с ФЗ «Об образовании», основные принципы оценки качества дошкольного образования и современные подходы к построению этой оценки.

В процессе работы конференции, каждый участник имел возможность включиться в работу следующих секций: «Воспитание – национальный стратегический приоритет»; «Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования»; «Проблемы современной начальной школы»; «Актуальные проблемы предметной подготовки в образовании»; «Векторы развития системы СПО в условиях системных изменений»; «Современные технологии и цифровая образовательная среда». Спикеры секционных мероприятий конференции презентовали передовые практики представляемых учреждений по релевантным к данным темам вопросам.

В рамках работы конференции были организованы мастер-классы и “круглые столы”. Преподавателями Волгоградского социально-педагогического колледжа был представлен инновационный опыт работы с современным интерактивным оборудованием на базе мастерских по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Социальная работа, Физическая культура, спорт и фитнес.

В ходе мероприятий участники пришли к пониманию новых условий педагогической действительности и необходимости освоения педагогами современных педагогических методик и средств обучения.

По итогам конференции приняты рекомендации. Планируется выпуск сборника научных статей участников конференции.

В 2020 году сохранилась включенность педагогов колледжа в реализацию Федеральной целевой программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» посредством реализации образовательного проекта по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей». На отчетный период в реализацию проекта включены 130 детских садов города Волгограда и области. В 2020 году были организованы курсы повышения квалификации по данному направлению, слушателями которых стали 101 педагог ДООУ. Также для реализации данной программы осуществлен тираж 135 комплектов учебно-методического комплекса.

По результатам методической работы и собственных исследований преподаватели колледжа публикуют статьи в научных, научно-методических сборниках, журналах города Волгограда, России, ближнего и дальнего зарубежья.

Были подготовлены к публикации учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками:

1. Бондарева Е.В. Актуальные аспекты применения инновационных технологий массовой досуговой деятельности в патриотическом воспитании.
2. Бондарева Е.В. Актуальные проблемы подготовки эстрадного певца: компетентностный подход.

3. Бондарева Е.В. Формирование педагогического артистизма вожакого в ГАПОУ «ВСПК».
4. Губина Е.М. Трудовые ресурсы и конкурентоспособность учебного заведения на рынке региональных образовательных услуг.
5. Дакерова Л.Е., Мацефук Е.А. Методические приемы использования условной наглядности на уроках истории: современный аспект.
6. Егина Е.Н. Формирование коммуникативной компетентности как актуальный процесс реализации системы открытого наставничества.
7. Лозин Д.И., Мацефук Е.А. Современный урок истории и использование наглядности.
8. Махалина Е.Ф. Создание образовательной среды для формирования литературных компетенций через организацию самостоятельной работы студентов на уроках литературы.
9. Мацефук Е.А., Разбегаев П.В. Духовно-нравственные ценности как основа воспитания патриотизма.
10. Моисеева Н.И. Лечебная физическая культура при кифозе.
11. Моисеева Н.И. Проект «Война в истории моей семьи»
12. Назарова И.В. Технология дебатов как средство формирования общих и предметных компетенций студентов.
13. Рафекова Д.Р. Публикация постов в инстаграм по методике преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах.
14. Реброва Т.С. Роль практико-ориентированных кафедр в подготовке будущего специалиста.
15. Русскова В.М. Моделирование на уроках русского языка как условие повышения эффективности процесса обучения.
16. Ситникова Т.В. Организация педагогической деятельности студентов в области филологии средствами литературного краеведения.
17. Тонкодубова О.И. Мониторинг качества инновационной деятельности в сфере образования.
18. Тонкодубова О.И. Формирование методической культуры будущих учителей начальных классов.
19. Якименко Е.Р. Методика работы над синтаксическими темами при подготовке учителя начальных классов.

Несколько педагогов колледжа в отчетном году также работали в качестве эксперта ГАУ ДПО «ВГАПО» Центра аттестации педагогических работников по проведению анализа и оценки итогов результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Педагоги колледжа приняли участие и в работе Центра опережающей профессиональной подготовки Волгоградской области (ЦОПП). В Онлайн трансляции «Выбирай профессию. 34» выступили с темой «42.02.01 Реклама. Область профессиональной деятельности специалиста по рекламе. Особенности подготовки специалиста по рекламе».

Взаимодействие с социальными партнерами.

Сложившаяся за многие годы система социального партнерства в колледже включает развитие направлений разнопланового сотрудничества по подготовке кадров с органами государственной и муниципальной власти, предприятиями и организациями.

Социальное партнерство рассматривается в настоящее время как важнейший фактор модернизации образования. Для колледжа важно найти партнеров с общими задачами и интересами, привлекать к сотрудничеству все большее число заинтересованных участников, стремиться вовлечь в подготовку кадров ресурсы наиболее инновационных образовательных организаций. От работодателя напрямую зависит будущее квалифицированного специалиста, поэтому социальное партнерство становится инструментом повышения качества образования, решения профессиональных задач.

В 2020-2021 гг. заключены и пролонгированы 50 договоров о сотрудничестве с базовыми образовательными учреждениями: детскими садами, школами, с центрами социальной защиты населения, рекламными агентствами. Основными партнерами, участвующими в подготовке специалистов, являются следующие организации: МОУ лицей № 8 «Олимпия», МОУ лицей № 9, МОУ лицей № 7, МОУ лицей №11; МОУ СШ № 27, 128, 85, 89, 101, 82 и т. д.; рекламные агентства: сетевое издание «Городские вести», ООО «Новая планета», ООО «Творческая мастерская Мэри Поппинс»; ООО «Апрель», ООО «Копак», ООО «Парус-Онлайн»; загородные оздоровительные лагеря (ДОЛ, организованный на базе отдыха «Заволжье») ООО «ВС», Волгоградская региональная молодежная общественная организация патриотического, культурного, оздоровительного направления «Центр Успеха», Санаторное Курортное Объединение «Смена», Краснодарский край, Анапский район, с. Сукко, Всероссийский детский центр «Орленок», Международный детский центр «Артек» и др.

Базы практики соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к организации учебно-производственного процесса. Вышеуказанные образовательные организации представляют интерес для реализации программ учебной и производственной практик и подбираются с учетом следующих критериев: укомплектованность образовательной организации опытными педагогическими кадрами; наличие современной материально - технической базы; наличие у образовательных организаций достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, высокий рейтинг образовательной организации и т.д.); ведение образовательными организациями инновационной деятельности; заинтересованность образовательной организации в профессиональной подготовке будущих специалистов; территориальная близость образовательной организации к колледжу.

В целях развития механизма взаимодействия колледжа и работодателей, направленных на улучшение качества практической подготовки специалистов среднего звена, осуществление профессиональной ориентации студентов, удовлетворение потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в колледже осуществляется реализация профессионально-образовательных программ. Специалисты базовых организаций отмечают хороший уровень теоретической и методической подготовки студентов колледжа, средний и

высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности, определенных ФГОС СПО.

После открытия Мастерских в процессе учебной практики преподаватели стали активно использовать на занятиях современное оборудование, осваивать технологию работы с ним, обучать студентов методике проведения занятий для детей разного возраста с использованием современных интерактивных средств и оборудования.

Работодатели активно принимают участие в разработке образовательных программ и учебных планов, в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, совещаниях и прочих мероприятиях. Проходя практику в организациях и на предприятиях, студенты, как правило, определяются с последующим трудоустройством, получают предложения остаться работать на месте прохождения практики после завершения колледжа или в каникулярное время. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа максимально приблизился к 100 %.

Таким образом, система социального партнерства в колледже открывает следующие дополнительные возможности:

- упрощает доступ к информации о рынке труда;
- открываются более широкие возможности для производственной практики;
- реализуются новые совместные проекты (“колледж” - “работодатель”);
- расширяются возможности трудоустройства выпускников колледжа .

5. Внеурочная работа.

В 2020 году внеурочная работа со студентами строилась в соответствии с основными направлениями комплексного плана работы колледжа и была ориентирована на создание условий для достижения студентами необходимого в жизни общества социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, характеризующейся сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Планирование внеурочной работы осуществлялось с учетом интересов студентов и профиля подготовки по следующим направлениям: профессиональная социализация; гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) рассматривалась как неотъемлемая часть образовательного процесса и осуществлялась в колледже на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, объединяющей все виды деятельности студентов, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В реализации модели внеурочной деятельности принимали участие педагогические работники колледжа разного уровня: классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог. При этом

координирующую роль на уровне группы выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществлял взаимодействие с педагогическими работниками, организовывал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности позволила обеспечить учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе через такие формы, как студии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования.

В рамках внеурочной деятельности происходило развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей студентов к различным видам деятельности; создавались условия для индивидуального развития; происходило развитие опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Во внеурочной работе активно применялись дистанционные, интерактивные технологии, преобладала индивидуальная работа с группой студентов, нуждающихся в педагогическом контроле, с детьми-сиротами, была усилена диагностическая работа в управлении процессом профессионального образования, организационно-педагогическая поддержка системы студенческого самоуправления как базы для социализации студентов.

Отдельное внимание уделялось психолого-педагогическому направлению воспитательной работы. Наиболее значимыми формами деятельности являлись: психологическая диагностика и консультирование студентов; психологическая коррекция и развитие; индивидуальная коррекционно-реабилитационная работа со студентами; индивидуальная работа сотрудников психолого-педагогической службы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы студентов «группы риска», выявление склонности к различным формам девиантного поведения составляли основу для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы. Психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило большинству из них успешно освоить учебную программу и избежать серьезных психологических затруднений.

В 2020 г. продолжалась работа по реализации образовательных, воспитательных и социальных проектов, направленных на формирование духовно богатой, свободной, высоко нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности: волонтерский проект «Ты теперь студент», проект «Обеспечение информационной безопасности обучающихся в интернет-пространстве», долгосрочные образовательные проекты: «Путь профессионала», «Поисково-исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания молодежи», «Социальная активность как фактор социальной и профессиональной успешности», «Студенческое лидерство – путь к успеху», «Волонтеры – частичка добра и поддержки каждому», «Сталинград: история, события, герои».

Профессиональная направленность внеучебной работы нашла свое отражение в разных формах и видах деятельности студентов:

- конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и студентов;
- проведение Дней кафедр и предметно-цикловых комиссий;
- Декада интерактивного образования с участием преподавателей колледжа и студентов;
- научно-практические конференции и др.

Студенты колледжа являлись постоянными участниками и призерами конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад, всероссийских, областных и городских акций, творческих флэш-мобов.

Важной составляющей внеурочной работы являлась профилактика противоправного поведения, употребления ПАВ в молодежной среде. Организация деятельности, направленная на профилактику правонарушений студентов колледжа, охватывала диагностическое, информационно-просветительское, индивидуально-коррекционное и методическое направления.

В рамках ежегодной студенческой Недели профилактики экстремизма на территории Волгоградской области в колледже был спланирован и успешно проведен комплекс мероприятий, направленных на борьбу с экстремизмом. На сайте колледжа были размещены материалы антиэкстремистской и антитеррористической направленности «Экстремизм – угроза миру!»; была организована информационно-профилактическая онлайн-акция «Экстремизм в молодежной среде» с привлечением специалистов МУ «Лидер», в студенческих группах организован просмотр студентами видеофильмов в рамках темы профилактики экстремизма с последующим обсуждением: «Обыкновенный фашизм», «Рожденные равными», «Гастарбайтер», «Чучело» и др. Активисты приняли участие в круглом столе «Пути формирования толерантности и преодоления ксенофобии в молодежной среде» (дистанционно), во всех студенческих группах на платформе Microsoft Teams прошли классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, приуроченные к международному дню толерантности. В социальной сети «ВКонтакте» организованы онлайн флешмоб #Мы вместе против экстремизма, молодежный диспут с использованием видеоряда «Спаси будущее!».

Значительный вклад в профилактику правонарушений внесли преподаватели кафедр педагогики и психологии, правовых и социально-экономических дисциплин, классные руководители, которые проводили интерактивные классные часы в студенческих группах по значимым для студентов проблемам: «Здоровое правосудие»; «Ксенофобия, расизм и экстремизм в структуре конфликтного взаимодействия в обществе», «Толерантность - гармония многообразия», «Россия - многонациональное государство», «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Что нужно знать о коронавирусе», «Коронавирусная инфекция вызванная 2019-nCov», «Коронавирус у человека», «Как избежать гриппа и других инфекционных заболеваний», «Правила самоизоляции», «Как организовать свое время в режиме самоизоляции и дистанционного обучения», «Жестокость и насилие: как им противостоять?», «Безопасное поведение в социальных сетях»; «Жизнь человека бесценна!» и др.

В рамках Дня правовой помощи детям (в ноябре 2020 г.) в колледже был реализован проект «Правовая азбука»: молодежный диспут с использованием видеоряда «Закон и мы», профилактическое информационное мероприятие «В

мире законов», видео уроки на тему «Права и обязанности граждан РФ», онлайн викторина на тему: «Знание права нам необходимо».

В целях дополнительного информирования студентов и сотрудников колледжа о соблюдении бдительности в связи с участившимися случаями мошенничеств «социального вида» с использованием телефонной связи, информации о банковских картах, а также при непосредственном контакте злоумышленников с гражданами путем введения в заблуждение жителей под разными предлогами в ГАПОУ «ВСПК» был проведен ряд мероприятий.

Во всех студенческих группах проведены классные часы (очно или на платформе Microsoft Teams, для студентов, находящихся на дистанционном обучении) по теме «Как не стать жертвой мошенников».

С целью профилактики правонарушений, преступлений в молодёжной среде, противодействия мошенничеству в Волгоградском социально-педагогическом колледже была организована встреча с инспектором ОДН ОП № 3 Управления МВД России по г. Волгограду Власовой Д. Ю. В ходе беседы, направленной на профилактику правонарушений и противодействие мошенничеству, инспектор рассказала студентам об ответственности за совершение различных правонарушений и преступлений: кража, грабеж, употребление алкоголя, табака и других психоактивных веществ, драка, нанесение телесных повреждений, угон автомобилей, участие в несанкционированных массовых мероприятиях, митингах, нахождение несовершеннолетних в торговых центрах без сопровождения родителей (законных представителей) и др. Инспектор разъяснила, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение преступлений, затронула некоторые статьи УК РФ. Также в ходе беседы были освещены вопросы поведения студентов в колледже и общественных местах, уважительного и корректного отношения к преподавателям и сверстникам, общение в социальных сетях. Студенты узнали о том, как необходимо вести себя, чтобы не стать жертвой телефонных аферистов, куда обращаться в случае поступившего сомнительного телефонного звонка. Инспектор акцентировала внимание на видах мошенничества в Интернете. В завершении мероприятия студенты получили памятки «Осторожно! Мошенники!».

На информационных стендах колледжа размещены профилактические материалы об основных видах и способах совершения мошенничества, информация об алгоритме действий по предупреждению мошенничества, телефоны дежурной части Управления МВД России по г. Волгограду.

На официальном сайте колледжа в разделе дистанционная воспитательная работа размещены видеоматериалы по предупреждению случаев мошенничества в отношении студентов и сотрудников колледжа.

17.11.2020 г. в ГАПОУ «ВСПК» был организован День профилактики правонарушений в дистанционном формате. На официальном сайте колледжа в разделе дистанционная воспитательная работа были размещены материалы, предоставленные КДНиЗП Дзержинского района Волгограда: сценарий занятия «Верный выбор сделай сам!» и ссылка на видеоматериалы, ссылка для участия в районной интеллектуальной игре «Реальные опасности нереального мира», социальный ролик глазами самих подростков о проблеме правонарушений и преступлений, подборка видео о правонарушениях в советских мультфильмах, профилактические видеоматериалы от специалистов Общероссийской общественной организации «Общее дело». В рамках Дня профилактики студенты

колледжа приняли участие в районной информационной акции (опрос) «Единство равных».

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа в 2020 году в колледже был проведен комплекс мероприятий.

– Групповые занятия в студенческих группах на тему «Формирование установок на здоровый образ жизни».

– Групповые онлайн беседы в студенческих группах на тему «Новое поколение выбирает жизнь».

– Онлайн классные часы во всех студенческих группах «Наркомания - угроза существования нации», «Три ступени, ведущие вниз...» и др.

– Специалистами отдела воспитания и социального развития реализуется проект «ВСПК вне зависимости». Главной идеей проекта является создание на базе колледжа антинаркотического студенческого волонтерского движения. Цель проекта - первичная профилактика наркомании, формирование у студентов активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам посредством использования технологий «равный-равному».

– В период самоизоляции организовано персонифицированное сопровождение студентов «группы риска»: проводится информационно-просветительская работа, индивидуальные беседы, посредством телефонной и видеосвязи, привлечение к участию в онлайн мероприятиях различной направленности.

– Онлайн акция посвященная Всемирному дню борьбы с курением «ВСПК без табака!»

– На сайте колледжа в разделе «Дистанционная воспитательная работа» размещены:

- Ссылки на видеоролики с антинаркотической направленностью;
- Материалы для родителей «Поговорим с ребенком о наркотиках»;
- Правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ вашим ребенком;
- Сниффинг – подростковый феномен.

В преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни студенты колледжа стали активными участниками профилактического онлайн-марафона #Язнаю#АМВДВО#26июняВО. Студенты колледжа организовали онлайн акцию #ВСПКпротивнаркотиков, приуроченную к международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Пять студентов колледжа в 2020 году стали участниками обучающих семинаров Антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области.

В рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, был проведен ряд мероприятий:

– междисциплинарный молодежный круглый стол «Научные достижения и общественный прогресс в профилактике и лечении ВИЧ-инфекции»;

– участие в вебинаре для родителей по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи;

– участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»;

– участие в марафоне научно-популярных паббликов Вконтакте «СПЕЦКУРС: почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать по дороге».

Важной формой воспитательной работы колледжа являлось студенческое самоуправление, направленное на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В колледже успешно продолжали функционировать два студенческих совета: «Территория Z» (корпус на Кутузовской, 5) и «Студенческий пеликан» (корпус на Иркутской, 13), основным предназначением которых являлось формирование социальных и профессиональных компетенций студентов.

В целом в течение года органы студенческого самоуправления оказывали важное содействие в организации образовательного и воспитательного процесса, досуга и быта студентов. Организация студенческого самоуправления способствовала дальнейшему развитию творческой инициативы студентов, их ответственности и гражданской позиции, самостоятельности и социальной активности. Основным результатом деятельности студенческого самоуправления явилось повышение уровня активности каждого студента в различных сферах деятельности.

Члены студенческого самоуправления были задействованы в мероприятиях разного уровня: научно-исследовательских (конференции, олимпиады, круглые столы), культурно-массовых (флешмобы, фестивали), спортивно-оздоровительных (эстафеты, спортивные забеги, соревнования), гражданско-патриотических (уроки мужества, гражданственности, возложение цветов, встречи с ветеранами). Силами студенческого актива были подготовлены и проведены тренинг-интенсив «Студенческое лидерство – путь к успеху», праздничные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества, челлендж «#МойтерукиВСПК», в котором призвали соблюдать гигиену в период самоизоляции; флешмоб «#СидимдомаВСПК»; онлайн-акции «День знаний 2020 в «ВСПК», #СДнемУчителяВСПК, конкурс видеопоздравлений «Учитель мой, я Вас благодарю», онлайн-акция «#НовыйгодВСПК».

Организация работы органов студенческого самоуправления позволила в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, профессионально-трудовой и гражданской культуры студентов колледжа.

Важным направлением внеурочной деятельности являлось гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью формирования у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание чувства патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации данного направления способствовали разные формы внеурочной работы: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины;

коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; виртуальные экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

Яркие впечатления оставили мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню защитника Отечества. Студенты принимали участие в квестах, военно-спортивных соревнованиях, викторинах на знание истории. В учебных группах были проведены часы памяти по теме «Бессмертный подвиг Сталинграда!». Студенты группы 1 «Б» (классный руководитель Скуратов И. В.) подготовили и провели открытое внеклассное мероприятие «Дневник Сталинградской битвы». Студенты специальности «Физическая культура» приняли участие в 73-м Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию 77-й годовщине победы под Сталинградом. Завершением комплекса мероприятий стал концерт творческих коллективов, минута молчания в память о погибших в Сталинградской битве, жертвах Великой Отечественной войны и возложение цветов к мемориалу маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне студенты колледжа приняли активное участие в онлайн акциях, организованных в социальных сетях: акция «Бессмертный полк»; акция «Вспоминая о войне»; акция «Мы говорим СПАСИБО тем, кто победил», подготовили поздравительный видеоролик для ветеранов; патриотическая акция «Альбом Победы», онлайн-эстафета «Агашинские строфы», акция «Письмо ветерану»; студенты, создавали авторские электронные открытки для ветеранов, а также изготавливали открытки с благодарностью ветеранам своими руками; солисты студии эстрадного пения «Вокал-класс» выступили инициаторами и активными участниками акции «ВСПК поет песни Победы».

Кроме того, в течение года члены поисково-исследовательского клуба «Патриот» вместе с руководителем, преподавателем правовых дисциплин Асатряном М.Ф. принимали активное участие в благоустройстве памятников и захоронении останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в праздничных мероприятиях города-героя Волгограда, в возложении цветов в памятные даты.

Организованная в рамках патриотического воспитания система мероприятий была направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Широкое использование внеурочных форм деятельности в рамках системного подхода к гражданскому образованию способствовало формированию гражданских качеств личности и позволило студентам получить реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Важным эффективным средством вовлечения студентов колледжа во внеурочную творческую деятельность являлась система дополнительного образования. Работа отделения дополнительного образования в области художественно-эстетического воспитания была направлена на создание условий для развития творческого потенциала личности и формирование духовно-нравственных качеств будущих специалистов. В творческих студиях занималось в текущем учебном году около 30% студентов колледжа.

Приоритетным направлением в работе системы дополнительного образования являлась организация досуговых мероприятий, участие в творческих мероприятиях в дистанционном формате. В 2020 году творческими коллективами были подготовлены и проведены: праздничная программа, посвященная Международному Дню учителя; праздник посвящения первокурсников в студенты «Друзья, прекрасен наш союз!»; праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню, спектакль по мотивам сказки Туве Янссон «Ель!» и др.

Работа отделения дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению была направлена на создание условий для развития спортивного потенциала личности и формирования морально-волевых качеств личности будущих специалистов. В колледже работали спортивные секции по шести направлениям спорта: армспорту, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, фитнес-аэробике.

Студенты спортивно-оздоровительного отделения принимали участие в в легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвященном Дню города, во Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию 77-й годовщины победы под Сталинградом. Студенты неоднократно становились призерами городских, региональных Всероссийских и даже Международных соревнований.

Результатом эффективной внеурочной деятельности явились победы студентов на конкурсах, соревнованиях самого высокого уровня: 1-ое и 3-е места в Международном многожанровом конкурсе «Культурное наследие Великой Победы»; 1-е место в V Всероссийском конкурсе «Иволга»; гран-при Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Великая Победа»; 2-ое место в 73-ем Всероссийском легкоатлетическом пробеге, посвященном празднованию 77-й годовщины разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом; 3-е место в региональной олимпиаде по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Салют, Победа!», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; 3-е место в открытом региональном историко-литературном конкурсе «Поэтическая история», посвященном жизни и творчеству В. С. Высоцкого; 3-е место в квест-игре, посвященной 77-летию Сталинградской битвы «Прикасаясь сердцем к подвигу»; 1-е места во Всероссийской исторической викторине «Вечный огонь Сталинграда».

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания единого воспитательно-образовательного пространства в колледже через интеграцию деятельности разных структурных подразделений (Совета классных руководителей, кафедр и предметно-цикловых комиссий, Студсовета, Совета группировок, отделений дополнительного образования), обеспечение благоприятных условий для социализации личности, развития творческой индивидуальности, формирования духовно-нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

6. Материально-техническое обеспечение.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400094, г. Волгоград, ул. Кутузовская, 5.

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 34340077 от 12.11.99 г. Комитета по управлению имуществом Волгоградской области). Волгоградский социально-педагогический колледж располагает земельными участками площадью – 18489 кв. м. и 8137 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34-АБ №885163 и 34-АБ №885162).

Имущество колледжа (ул. Кутузовская, 5) включает:

- учебный корпус площадью (6142,5 м²);
- здание с пристройками (385,6 м²);
- здание тира (362 м²);
- здание гаража площадью (348 м²);
- стадион общей площадью 3108 м² (протяженность 382,8 м).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты – 32; специализированные аудитории – 5; 10 - мастерских; лаборатории – 3; спортивные залы площадью 421,7 м², библиотека с читальным залом общей площадью 222,3 м²; столовая общей площадью 460,5 м²; здравпункт общей площадью 63,8 м².

Перечень кабинетов и лабораторий в целом соответствует примерному перечню, рекомендованному ФГОС (ГОС) СПО по специальностям. Отдельные кабинеты и лаборатории используются как комплексные. Все учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с типовыми перечнями оборудования кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием: ТСО, аудио- и видеотехникой, вычислительной техникой, наглядными пособиями, справочной литературой, учебно-методическими комплексами, необходимым дидактическим материалом. Специализированные аудитории, лаборатории вычислительной техники, информационный центр колледжа оснащены достаточным количеством современных компьютеров и необходимым программным обеспечением.

В 2020 году были оборудованы пять мастерских по компетенциям ИТ-сферы. Мастерские колледжа созданы по приоритетным компетенциям и оборудованы в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по стандартам Worldskills Russia.

Всего в корпусе по ул. Кутузовская, 5 имеется:

- компьютер – 272 шт., из них ультрасовременные ПК – 57 шт. (в компьютерных мастерских);
- моноблок Apple iMac – 11 шт. (в компьютерных мастерских);
- серверы - 7 шт.
- принтер (МФУ) – 70 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- интерактивная доска – 7 шт.;
- интерактивная панель – 7 шт.
- проектор – 21 шт.;
- ноутбука – 87 шт.;
- планшеты Samsung Active Tab - 12 шт.;
- планшеты Samsung Galaxy Tab - 11 шт.;
- планшеты Apple iPad - 11 шт.;

- смартфоны Samsung Galaxy - 11 шт.;
- смарт часы - 2 шт.;
- графические планшеты - 13 шт.;
- веб камеры - 17 шт.;
- беспроводная гарнитура - 10 шт.;
- проводная гарнитура - 25 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- видеомagniтофон – 2 шт.;
- телевизор – 18 шт.;
- магнитола и магнитофон – 13 шт. . и др.

Студенческая типография находится на 2м этаже здания и оснащена оборудованием для тиражирования и издания методических материалов:

- компьютер – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- ризограф – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- резак для бумаги – 2 шт.;
- термопереплетный аппарат – 1 шт.;
- швигатель – 1 шт.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, состоящая из двух отдельных сетей, имеется выход к сети Internet, электронная почта. В наличии свыше 220 единиц электронных обучающих средств.

Спортивные залы колледжа оборудованы необходимыми спортивными снарядами и тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь и спортивная форма.

Колледж располагает своим автотранспортом в количестве 4 единиц.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13

Имущество колледжа является государственной собственностью и закреплено за колледжем на правах оперативного управления (Свидетельство № 000148 от 06.12.99 г. Комитета по управлению государственным имуществом Волгоградской области). Колледж располагает земельными участками площадью – 1697 и 7396 кв. м. (Свидетельства о государственной регистрации права 34АА № 701697

и 34 АБ № 281926, существующие ограничения права: частный сервитут).

Имущество колледжа (ул. Иркутская, 13) включает:

- учебный корпус площадью (3724,3м²);
- часть здания общежития (3036,2 м²);
- спортивная площадка (882,6 м²).

В состав учебного корпуса колледжа входят: учебные кабинеты для групповых занятий – 22; 2 - мастерские; кабинеты для индивидуальных занятий – 12; зал для хоровых занятий; методический кабинет; зал для инструментальных занятий; концертный зал; зал для занятий ритмикой и хореографией (70 м²); актовый зал; приспособленный спортивный зал; библиотека с читальным залом общей площадью 104 м²; буфетом общей площадью 40 м²; медпункт (34 м²).

Всего в корпусе по ул. Иркутская, 13 имеется:

- компьютер – 75 шт.;
- принтер – 9 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- МФУ – 9 шт.;
- проектор – 6 шт.;
- ноутбук – 19 шт.;
- видеокамер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- магнитола и магнитофон – 12 шт.;
- переплетчик – 1 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт. и др.

В колледже функционирует внутренняя локальная сеть, имеются выход к сети Internet, электронная почта.

Спортивный зал колледжа оборудован тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Общежитие занимает часть девятиэтажного здания по адресу: г. Волгоград, ул. Шекснинская, 20. Студенты проживают в жилых блоках, каждый из которых включает в себя комнаты на 2-х и 3-х человек, санузел, прихожую, которые оснащены необходимой мебелью.

Общежитие рассчитано на 250 мест:

- жилых комнат – 100 (50 комнат на 2-х человек и 50 комнат для 3-х человек);
- комнат культурного обслуживания – 9 (в том числе: комната отдыха – 1, комната для самоподготовки – 7, комната для занятий спортом – 1, библиотека – 1, комната воспитателей – 1, актовый зал – 1);

Для студентов музыкального отделения в общежитии имеется 8 фортепиано.

Комнаты бытового обслуживания:

- комната для приёма пищи – 8, душевая комната – 50, умывальная комната – 50, комната личной гигиены – 50, туалетная комната – 50, помещения для сушки и утюжки белья – 3, комната для хранения личных вещей обучающихся – 3.

Общежитие оборудовано:

- пожарной сигнализацией (установлена в 2008 году);
- системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения (2013 год).

Основной формой социальной поддержки студентов являются стипендия, материальная помощь. Стипендия назначается с учетом успеваемости и материальной обеспеченности. В настоящее время стипендию получают студенты, обучающиеся на «4» и «5»; студенты, активно занимающиеся общественной работой, участвующие в творческих коллективах; студенты из малообеспеченных семей; студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей. Студенты, обучающиеся на «5», получают повышенную стипендию.

Особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей. Согласно Федеральному закону РФ № 159 от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Социальному кодексу Волгоградской области от 31 декабря 2015 г. №246-ОД, приказу № 125 от 11.09.2018 Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «О размерах предоставляемых мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» ежемесячно им

выплачиваются наличные деньги на трехразовое питание в размере от 5728.50 рублей до 6854.10 рубля в зависимости от количества календарных дней в месяце из расчета 201 рубль в день (в выходные и праздничные дни на 10% больше); ежемесячно выдаются наличные деньги на пополнение одежды от 1499.80 рублей до 3767.30 рублей (в зависимости от года обучения), а также на приобретение проездного билета для проезда на городском транспорте по 373.50 рублей ежемесячно. Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – в размере 2256,00 рублей ежегодно. В связи с выпуском и дальнейшим трудоустройством выпускникам-сиротам выдается единовременное денежное пособие в размере 562 рубля и денежная компенсация на приобретение комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря по 58812 рублей каждому.

В колледже разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов». В 2020 –2021 учебном году академическую стипендию получали 740 студента, социальную стипендию – 146 человек. В колледже обучаются стипендиаты города-героя Волгограда (2 человека), 5 человек – стипендию Волгоградской области.

Показатели деятельности ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек -
1.1.1	По очной форме обучения	человек -
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	человек -
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2398 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1867 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	531 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	615 чел.

1.5	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 чел./0,4%
1.6	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	371 чел./80%
1.7	Численность / удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	18 чел./1%
1.8	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	711 чел./40%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139 чел./60%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 чел./95%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./41%
1.11.1	Высшая	47 чел.
1.11.2	Первая	11 чел.
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	113 чел./81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./1,4%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178409,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1410,35 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	489,51 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13999,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	195 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	9 чел./0,4%
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел./0,4%
	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 чел./6%